

PAUTA



EXAMEN DE INTERNADO PROFESIONAL



Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Periodo de rotativa: \_\_\_\_\_

Comisión: \_\_\_\_\_

Firma supervisor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10% ACTITUDINAL (Ser)	Muy bueno 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2	Malo 1
El Estudiante demuestra seguridad y confianza en su desempeño.					
El estudiante cumple con la presentación personal solicitada por el servicio y/o carrera: uniforme y credencial					
El estudiante se presenta con los implementos mínimos (goniómetro, fonendoscopio, etc.)					
El estudiante demuestra empatía y respeto con los usuarios respetando sus derechos y deberes.					

50% PROCEDIMENTAL (Hacer)	Muy bueno 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2	Malo 1
El estudiante aplica con destreza procedimientos y/o protocolos establecidos en cada institución (lavado de manos, medidas de aislamiento; etc.)					
El estudiante demuestra dominio en la técnica de interrogatorio al usuario o anamnesis					
El estudiante es capaz de indicar correctamente al usuario lo que requiere en forma verbal o demostrativa					
El estudiante mantiene una postura correcta durante la ejecución de las técnicas de evaluación y tratamiento					
El estudiante posiciona de forma correcta al usuario durante la evaluación y tratamiento					
El estudiante ejecuta desplazamientos seguros para él y su usuario durante su ejecución					
El estudiante ubica correctamente las manos al ejecutar las técnicas de evaluación y tratamiento					
El estudiante es capaz de aplicar con destreza las técnicas de evaluación de acuerdo al tipo de usuario					
El estudiante aplica de forma adecuada los instrumentos de evaluación, tales como: Ficha del usuario, goniómetro, escalas de dolor, etc.					
El estudiante es capaz de aplicar con destreza las técnicas de tratamiento de acuerdo al tipo de usuario					
El estudiante emplea con destreza la implementación de: fisioterapia, terapia respiratoria, terapia neurológica y mecanoterapia					
El estudiante es capaz de establecer un registro apropiado de las evaluaciones, tratamiento e indicaciones efectuadas					
El estudiante es capaz de motivar adecuadamente al individuo ó al grupo durante la ejecución del trabajo					
El estudiante demuestra capacidad de efectuar una adecuada educación al usuario respecto al manejo de su patología y evolución esperable					
El estudiante emplea adecuadamente el vocabulario técnico al expresar sus ideas al supervisor					

40% RAZONAMIENTO CLÍNICO (Saber)	Muy bueno 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2	Malo 1
El estudiante demuestra conocimiento acerca de la afección del usuario, entendiendo claramente los aspectos fisiopatológicos y patomecánicos					
El estudiante fundamenta adecuadamente la selección de las técnicas de evaluación.					
El estudiante basa su actuar y toma de decisiones integrando las diferentes aéreas de la kinesiología y considerando la problemática del usuario en un contexto global					
El estudiante logra identificar el problema principal acorde a los resultados de la evaluación					
El estudiante logra plantear un diagnóstico kinésico de acuerdo a su evaluación y basado en el modelo CIF					
El estudiante es capaz de plantearse objetivos generales realistas y adecuados a la condición de ingreso del usuario					
El estudiante es capaz de traducir sus objetivos generales en objetivos específicos para cada usuario en particular					
El estudiante es capaz de traducir sus objetivos específicos en objetivos operacionales adecuados a cada usuario particular y/o de acuerdo al arsenal terapéutico disponible					
El estudiante justifica decisiones terapéuticas según evolución clínica de los usuarios					

Muy Bueno 5	Desarrolla la tarea sin asistencia ni supervisión de forma más que adecuada, según el área de trabajo específico, toma la iniciativa, es capaz de adaptar y resolver situaciones imprevistas. Demuestra amplio conocimiento teórico y orden en su planificación y accionar de acuerdo a la tarea.
Bueno 4	Desarrolla la tarea sin asistencia ni supervisión de forma más que adecuada, según el área de trabajo específico. Demuestra cierto nivel de falta de iniciativa o de resolución de situaciones imprevistas o dudas teóricas que resuelve con prontitud.
Regular 3	Desarrolla la tarea sin asistencia ni supervisión de forma adecuada en lo técnico, pero demuestra cierto nivel de deficiencia teórica o desorden en su planificación y accionar.
Deficiente 2	Desarrolla la tarea con ayuda constante o requiere de supervisión. Exhibe falta de conocimiento teórico o técnico en la tarea a ejecutar de acuerdo al área específica.
Insuficiente 1	No desarrolla la tarea ni con supervisión o ayuda de su supervisor. (incluya los bloqueos por nerviosismo en este ítem)

Observaciones

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---